

**RIKTLINJER FÖR ANSTÄLLNING
OCH BEFORDRAN**
AV LÄRARE VID HÖGSKOLAN VÄST

Innehållsförteckning

1 INLEDNING	5
2. ANSÖKAN TILL KUNGJORD ANSTÄLLNING SOM PROFESSOR, ADJUNGERAD PROFESSOR, UNIVERSITETSLEKTOR, BITRÄDANDE UNIVERSITETSLEKTOR, ADJUNGERAD UNIVERSITETSLEKTOR, POST-DOC, UNIVERSITETSADJUNKT, ADJUNGERAD UNIVERSITETSADJUNKT ELLER FÖRSTE UNIVERSITETSADJUNKT	6
2.1. ANSÖKNINGSBREV	6
2.2. FÖRTECKNING ÖVER BILAGOR	6
2.3. CV	6
2.4. PEDAGOGISKA MERITER.....	7
2.5. VETENSKAPLIGA MERITER.....	8
2.6. ADMINISTRATIVA MERITER OCH LEDNINGSUPPDRAG	10
2.7. MERITER FRÅN OMVÄRLDSKONTAKTER OCH FRÅN INFORMATION OM	10
FORSKNING OCH UTVECKLINGSARBETE	10
2.8. ÖVRIGA MERITER	11
2.9. ANSÖKNINGSFÖRFARANDE VID KUNGJORD ANSTÄLLNING	12
3. ANSÖKAN OM BEFORDRAN TILL PROFESSOR	13
3.1 ANSÖKNINGSBREV	13
3.2 CV	13
3.3. PEDAGOGISKA MERITER	13
3.4. VETENSKAPLIGA MERITER.....	15
3.5. ADMINISTRATIVA MERITER OCH LEDNINGSUPPDRAG	17
3.6. MERITER FRÅN OMVÄRLDSKONTAKTER OCH FRÅN INFORMATION OM FORSKNING OCH UTVECKLINGSARBETE.....	18
3.7. ÖVRIGA MERITER	18
3.8. ANSÖKNINGSFÖRFARANDE VID BEFORDRAN TILL PROFESSOR	19
4 ANSÖKAN OM BEFORDRAN TILL UNIVERSITETSLEKTOR.....	20
4.1 ANSÖKNINGSBREV	20
4.2 CV	20
4.3 PEDAGOGISKA MERITER.....	21
4.4. ANSÖKNINGSFÖRFARANDE VID BEFORDRAN TILL UNIVERSITETSLEKTOR	22
5 ANSÖKAN OM BEFORDRAN TILL FÖRSTE UNIVERSITETSADJUNKT.....	23
5.1 ANSÖKNINGSBREV	23
5.2 CV	23

5.3 PEDAGOGISKA MERITER.....	24
5.4 VETENSKAPLIGA MERITER.....	25
5.5 ADMINISTRATIVA MERITER OCH LEDNINGSUPPDRAG	27
5.6 MERITER FRÅN OMVÄRLDSKONTAKTER OCH FRÅN INFORMATION OM FORSKNING OCH UTVECKLINGSARBETE.....	27
5.7 ÖVRIGA MERITER	28
5.8 ANSÖKNINGSFÖRFARANDE VID BEFORDRAN TILL FÖRSTE UNIVERSITETSADJUNKT	28
6 SAKKUNNIGGRANSKNING	29
6.1 Sakkunniggranskning av ledigkunjord anställning	29
6.2 Sakkunniggranskning av ansökan om befordran till professor	29
6.3 Sakkunniggranskning av ansökan om befordran till förste universitetsadjunkt.....	30
7 BEHÖRIGHETSKRAV OCH BEDÖMNINGSGRUNDER	31
7.1 BEHÖRIGHETSKRAV OCH BEDÖMNINGSGRUNDER FÖR PROFESSOR.....	31
7.1.1 Pedagogisk skicklighet för professor	31
7.1.2 Vetenskaplig skicklighet för professor	32
7.2 BEHÖRIGHETSKRAV OCH BEDÖMNINGSGRUNDER FÖR ADJUNGERAD PROFESSOR	33
7.2.1 Pedagogisk skicklighet för adjungerad professor	33
7.2.2 Vetenskaplig skicklighet för adjungerad professor.....	34
7.3 BEHÖRIGHETSKRAV OCH BEDÖMNINGSGRUNDER FÖR UNIVERSITETSLEKTOR	35
7.3.1 Pedagogisk skicklighet för universitetslektor.....	35
7.3.2 Vetenskaplig skicklighet för universitetslektor	36
7.4 BEHÖRIGHETSKRAV OCH BEDÖMNINGSGRUNDER FÖR ADJUNGERAD UNIVERSITETSLEKTOR	37
7.4.1 Pedagogisk skicklighet för adjungerad universitetslektor	37
7.4.2 Vetenskaplig skicklighet för adjungerad universitetslektor.....	38
7.5 BEHÖRIGHETSKRAV OCH BEDÖMNINGSGRUNDER FÖR BITRÄDANDE UNIVERSITETSLEKTOR	38
7.5.1 Pedagogisk skicklighet för biträdande universitetslektor	38
7.5.2 Vetenskaplig skicklighet för biträdande universitetslektor	39
7.6 BEHÖRIGHETSKRAV OCH BEDÖMNINGSGRUNDER FÖR POST-DOC.....	39
7.6.1 Pedagogisk skicklighet för post-doc	39
7.6.2 Vetenskaplig skicklighet för post-doc	39
7.7 BEHÖRIGHETSKRAV OCH BEDÖMNINGSGRUNDER FÖR UNIVERSITETSADJUNKT.....	40
7.7.1 Pedagogisk skicklighet för universitetsadjunkt.....	40
7.7.2 Vetenskaplig skicklighet för universitetsadjunkt	40

7.8 BEHÖRIGHETSKRAV OCH BEDÖMNINGSGRUNDER FÖR ADJUNGERAD UNIVERSITETSADJUNKT	41
7.8.1 Pedagogisk skicklighet för adjungerad universitetsadjunkt.....	41
7.8.2 Vetenskaplig skicklighet för adjungerad universitetsadjunkt	42
7.9 BEHÖRIGHETSKRAV OCH BEDÖMNINGSGRUNDER FÖR FÖRSTE UNIVERSITETSADJUNKT	42
7.9.1 Pedagogisk skicklighet för förste universitetsadjunkt	42
7.9.2 Vetenskaplig skicklighet för förste universitetsadjunkt.....	43
7.9.3 Särskild skicklighet för förste universitetsadjunkt	43
7.9.3.1 Särskild pedagogisk skicklighet	43
7.9.3.2 Särskild skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal	44
7.9.3.3 Särskild förmåga att samverka med det omgivande samhället.....	44
7.9.3.4 Särskild yrkesskicklighet som är av speciell betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och arbetsuppgifter	45

1 INLEDNING

Högskolan Väst utgår från att kunskap skapas i hela samhället. Arbetsintegrerat lärande, AIL, är Högskolan Västs övergripande profil och värdegrund för lärande, kunskapsutbyte och kunskapsutveckling. Med AIL bearbetas avancerad kunskap i samspel mellan akademien och omvärlden. Högskolans vision är att **vara en aktiv samhällsaktör som tillsammans med omvärlden skapar kunskap och gör den tillgänglig för fler.**

Högskolans strategiska plattform består av tre delar som tillsammans bildar en gemensam utgångspunkt och bas för högskolans verksamhet. Plattformen består av **Värdegrund** -som beskriver våra gemensamma etiska grundvalar, **Varumärke** -vår profil och hur vi vill uppfattas, **Strategier** -hur driver högskolan forskning och utbildning med hög kvalitet. Högskolans kärnvärden är **Generösa, Inkluderande, Offensiva och Crazy enough** vilka beskriver organisationens egenskaper och vad som definierar oss.

Högskolan Väst arbetar för att främja: en inkluderande högskola, samverkan med det omgivande samhället, hållbar utveckling för nuvarande och kommande generation, jämställdhet mellan kvinnor och män samt förståelse för andra länder och för internationella förhållanden.

I högskolans anställningsordning anges de regler som tillämpas vid anställning av lärare utöver vad som anges i högskoleförordningen. Detta dokument är ett komplement till anställningsordningen och vänder sig till sökande till anställning som professor, adjungerad professor, universitetslektor, biträdande universitetslektor, adjungerad universitetslektor, post-doc, universitetsadjunkt, förste universitetsadjunkt och adjungerad universitetsadjunkt samt vid ansökan om befordran.

Information om docentmeritering finns i en separat riktlinje på högskolans interna webbplats.

Riktlinjerna innefattar även anvisningar till sakkunniga.

2. ANSÖKAN TILL KUNGJORD ANSTÄLLNING SOM PROFESSOR, ADJUNGERAD PROFESSOR, UNIVERSITETSLEKTOR, BITRÄDANDE UNIVERSITETSLEKTOR, ADJUNGERAD UNIVERSITETSLEKTOR, POST-DOC, UNIVERSITETSADJUNKT, ADJUNGERAD UNIVERSITETSADJUNKT ELLER FÖRSTE UNIVERSITETSADJUNKT

Ansökningsdokumentet ska vara disponerad enligt nedanstående mall

2.1. *ANSÖKNINGSBREV*

Ange vilken anställning som ansökan gäller med utlysning rubrik och referensnummer.

2.1.1 *Uppgifter om den sökande*

- Namn
- Adress, bostad och nuvarande arbetsplats
- Telefonnummer, bostad, arbetsplats, mobiltelefon
- E-postadress

2.1.2 Personlig presentation

2.2. *FÖRTECKNING ÖVER BILAGOR*

2.3. *CV*

2.3.1 *Examina*

Ange högskoleexamina med år, ämne och lärosäte.

2.3.2 *Anställningar*

- Nuvarande anställning med benämning och anställningstid.
- Tidigare anställningar med benämning och anställningstid.

2.4 PEDAGOGISKA MERITER

2.4.1 *Pedagogisk utbildning*

Ange högskolepedagogiska kurser, lärarutbildning, seminarier och pedagogiska projekt. Ange tidpunkt och omfattning.

2.4.2 *Pedagogisk grundsyn*

Beskrivning av den sökandes syn på kunskap, inläring, undervisning och samspel med studenter och hur denna har utvecklats.

2.4.3 *Undervisningserfarenhet*

Ange nivå, omfattning i antal timmar, bredd och ansvar för namngivna kurser. Erfarenhet av olika examinations- och undervisningsformer.

2.4.4 *Handledarerfarenhet*

- Inom utbildning på grund och avancerad nivå: Ange antalet handledda examensarbeten.
- Inom avslutad forskarutbildning: Ange den forskarstuderandes namn, antagnings- och examensår och eventuella övriga handledare.
- Pågående handledning av doktorander: som huvud- eller biträdande handledare, samt doktorandernas antagningsår.

2.4.5 *Kursutveckling och utbildningsadministration*

- Planering, utveckling och utvärdering av namngivna kurser
- Uppdrag som t ex studierektor, ämnesansvarig, programansvarig m.m.

2.4.6 *Pedagogiska arbeten och läromedel*

- Läromedelsproduktion
- Böcker, artiklar m.m.
- Kompendier och kursmaterial. Ange form, nivå, omfattning och betydelse för undervisningen.

2.4.7 *Pedagogisk forskningsmiljö*

- Aktivt medverkat i uppbyggnad av pedagogisk forskningsmiljö

2.4.8 *Utmärkelser och priser*

2.4.9 Övriga pedagogiska meriter

Text deltagande i:

- konferenser om utbildning
- pedagogiskt utvecklingsarbete
- nationellt eller internationellt lärarutbyte
- den pedagogiska debatten

2.4.10 Värdering av pedagogiska insatser

Exempel på kursutvärdering bör inlämnas. Eventuella skriftliga utlåtanden från prefekt eller motsvarande med kvalitativ bedömning av den pedagogiska skickligheten kan inlämnas.

2.5. VETENSKAPLIGA MERITER

2.5.1 Beskrivning av vetenskaplig verksamhet

Beskrivning av den egna vetenskapliga verksamheten. Den egna rollen ska framgå och forskningsresultaten bör om möjligt belysas även i ett internationellt perspektiv.

Fullständig publikationslista. Av förteckningen ska tydligt framgå vilka publikationer som lämnas med ansökan för sakkunniggranskning. De arbeten som åberopas ska vara antagna för publicering vid tillfället då ansökan inlämnas. I de fall sökanden inte varit ensam författare skall sökandens bidrag klart framgå.

Vid ansökan till universitetslektor, biträdande universitetslektor, adjungerad universitetslektor, post-doc, universitetsadjunkt och förste universitetsadjunkt får högst 5 publikationer åberopas och vid ansökan till professor och adjungerad professor får högst 10 publikationer åberopas, om inget annat anges i annonsen.

Publikationer redovisas under separata rubriker. Ange eventuella överlappningar.

- Avhandling och monografier
- Vetenskapliga artiklar med granskningsförfarande
- Andra vetenskapliga artiklar
- Antologier och bokkapitel
- Konferensbidrag
- Populärvetenskapligt

2.5.1.1 Tabell över återopade publikationer

Beskrivning av den sökandes roll i återopade publikationer. Denna beskrivning kan göras antingen i tabell, enligt nedan, eller i text. Ange följande förkortningar i tabellen.

- HI = huvudinsats innebär att huvuddelen av beskrivningen i kolumnen är gjord
- LI = likvärdig insats, innebär att HI delas lika med minst en annan författare
- S = samskrivning
- BI = bidragande insats innebär mindre insats än HI men levererad insats.

Artikel	Uppslag	Litteratur sökning/ inläsning	Design	Data insamling	Analys Tolkning	Manus- författande
1						
2						
3						
4						
5						

2.5.2 Externa forskningsmedel

Ange anslagsgivare, belopp och tidpunkt. Större anslag som erhållits som projektledare eller medsökande. Om medsökande, ange projektledare och övriga medsökande.

2.5.3 Vetenskaplig forskningsmiljö

- Aktivt medverkat i uppbyggnad av vetenskaplig forskningsmiljö

2.5.4 Övriga vetenskapliga meriter

- Uppdrag som opponenter eller ledamöter av betygsnämnd
- Uppdrag som sakkunnig
- Arbete utomlands, eventuella postdoc-perioder
- Nationella och internationella samarbetsprojekt och konferenser
- Annat

2.5.5 *Utmärkelser, priser, ledamotskap i akademier och samfund etc.*

2.6. ADMINISTRATIVA MERITER OCH LEDNINGSUPPDRAG

2.6.1 *Ange uppdrag och erfarenhet, t ex*

- Erfarenhet av övergripande verksamhetsutveckling, verksamhetsledning och personalledning inom och utanför akademien
- Personal- och ekonomiadministration
- Forskningsadministration
- Utbildningsadministration
- Andra professionella eller ideella uppdrag

2.6.2 *Medverkan vid planering och genomförande av konferenser*

T ex som arrangör eller temaansvarig.

2.6.3 *Ledarskapsutbildning*

2.6.4 *Forsknings- och utbildningspolitiska uppdrag*

- Ledamot i statliga forskningsråd eller kommittéer, andra anslagsgivande styrelser eller kommittéer
- Utvärderingar av projekt, utbildningar eller liknande

2.7. MERITER FRÅN OMVÄRLDSKONTAKTER OCH FRÅN INFORMATION OM FORSKNING OCH UTVECKLINGSARBETE

2.7.1 *Samverkan med det omgivande samhället med utgångspunkt i den egna verksamheten*

- Näringslivet
- Myndigheter, organisationer och kulturliv
- Kontakt- och nätverksbyggande, nationellt och internationellt

2.7.2 *Information om forskning och utvecklingsarbete*

- Föreläsningar utanför högskolan
- Föredrag vid konferenser m.m.
- Recensioner
- Framträdanden i olika media

2.8. ÖVRIGA MERITER

2.8.1 *Främja hållbar utveckling för nuvarande och kommande generation*

T ex deltagit i projekt som bidragit till att nuvarande och kommande generation tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa.

Exemplifiera arbete utifrån ekonomisk, ekologisk och social hållbarhet.

2.8.2 *Främja jämställdhet och inkludering*

T ex arbetat med och främjat jämställdhets- och mångfaldsfrågor. Exemplifiera arbete utifrån dessa perspektiv.

2.8.3 *Främja förståelse för andra länder och för internationella förhållanden*

T ex utvecklat kurser med internationellt perspektiv. Utvecklat möjligheter till att förlägga del av studier utomlands för studenter.

2.8.4 *Övrigt*

T ex förtroendeuppdrag.

2.9. ANSÖKNINGSFÖRFARANDE VID KUNGJORD ANSTÄLLNING

Ansökan görs digitalt via Högskolan Västs webbaserade rekryteringsverktyg som ligger på Högskolan Västs hemsida under rubriken Lediga anställningar, där kungjord anställning annonserats.

Bifoga kopia på examen, exempelvis magister- eller doktorsexamen.

De underlag som inte kan skickas digitalt exempelvis böcker och publikationer ska skickas i:

- ett exemplar vid ansökan som universitetsadjunkt och adjungerad universitetsadjunkt
- två exemplar vid ansökan som universitetslektor, biträdande universitetslektor, adjungerad universitetslektor och post-doc
- tre exemplar vid ansökan som professor, adjungerad professor och förste universitetsadjunkt

Ansökan ställs till:

Högskolan Väst
HR
461 86 Trollhättan

Ange referensnummer.

3. ANSÖKAN OM BEFORDRAN TILL PROFESSOR

3.1 ANSÖKNINGSBREV

Ange att ansökan avser befordran till professor och vilket ämnesområde som avses.

3.1.1 Uppgifter om den sökande

- Namn
- E-postadress
- Förteckning över bilagor

3.2 CV

3.2.1 Personuppgifter

- Namn
- Födelsedatum

3.2.2 Examina

Ange högskoleexamina med år, ämne och lärosäte.

3.2.3 Anställningar

- Nuvarande anställning med benämning och anställningstid.
- Tidigare anställningar med benämning och anställningstid.
- Eventuellt tidigare bedömningar för anställning som professor

3.3. PEDAGOGISKA MERITER

3.3.1 Pedagogisk utbildning

Ange högskolepedagogiska kurser, lärarutbildning, seminarier och pedagogiska projekt. Ange tidpunkt och omfattning.

3.3.2 *Pedagogisk grundsyn*

Beskrivning av den sökandes syn på kunskap, inläring, undervisning och samspel med studenter och hur denna har utvecklats.

3.3.3 *Undervisningserfarenhet*

Ange nivå, omfattning i antal timmar, bredd och ansvar för namngivna kurser. Erfarenhet av olika examinations- och undervisningsformer.

3.3.4 *Handledarerfarenhet*

- Inom utbildning på grund och avancerad nivå: Ange antalet handledda examensarbeten.
- Inom avslutad forskarutbildning: Ange den forskarstuderandes namn, antagnings- och examensår och eventuella övriga handledare.
- Pågående handledning av doktorander: som huvud- eller biträdande handledare, samt doktorandernas antagningsår.

3.3.5 *Kursutveckling och utbildningsadministration*

- Planering, utveckling och utvärdering av namngivna kurser
- Uppdrag som t ex studierektor, ämnesansvarig, programansvarig m.m.

3.3.6 *Pedagogiska arbeten och läromedel*

- Läromedelsproduktion
- Böcker, artiklar m.m.
- Kompendier och kursmaterial. Ange form, nivå, omfattning och betydelse för undervisningen.

3.3.7 *Pedagogisk forskningsmiljö*

- Aktivt medverkat i uppbyggnad av pedagogisk forskningsmiljö

3.3.8 *Utmärkelser och priser*

3.3.9 Övriga pedagogiska meriter

Text deltagande i:

- konferenser om utbildning
- pedagogiskt utvecklingsarbete
- nationellt eller internationellt lärarutbyte
- den pedagogiska debatten

3.3.10 Värdering av pedagogiska insatser

Exempel på kursutvärdering bör inlämnas. Eventuella skriftliga utlåtanden från prefekt eller motsvarande med kvalitativ bedömning av den pedagogiska skickligheten kan inlämnas.

3.4. VETENSKAPLIGA MERITER

3.4.1 Beskrivning av vetenskaplig verksamhet

Beskrivning av den egna vetenskapliga verksamheten. Den egna rollen ska framgå och forskningsresultaten bör om möjligt belysas även i ett internationellt perspektiv.

Fullständig publikationslista. Av förteckningen ska tydligt framgå vilka publikationer som lämnas med ansökan för sakkunniggranskning. De arbeten som åberopas ska vara antagna för publicering vid tillfället då ansökan inlämnas. I de fall sökanden inte varit ensam författare skall sökandens bidrag klart framgå. Vid ansökan om befordran till professor får högst 10 publikationer åberopas.

Publikationer redovisas under separata rubriker. Ange eventuella överlappningar.

- Avhandling och monografier
- Vetenskapliga artiklar med granskningsförfarande
- Andra vetenskapliga artiklar
- Antologier och bokkapitel
- Konferensbidrag
- Populärvetenskapligt

3.4.1.1 Tabell över åberopade publikationer

Beskrivning av den sökandes roll i åberopade publikationer. Denna beskrivning kan göras antingen i tabell, enligt nedan, eller i text. Ange följande förkortningar i tabellen.

- HI = huvudinsats innebär att huvuddelen av beskrivningen i kolumnen är gjord
- LI = likvärdig insats, innebär att HI delas lika med minst en annan författare
- S = samskrivning
- BI = bidragande insats innebär mindre insats än HI men levererad insats.

Artikel	Uppslag	Litteratur sökning/ inläsning	Design	Data insamling	Analys Tolkning	Manus- författande
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

3.4.2 Externa forskningsmedel

Ange anslagsgivare, belopp och tidpunkt. Större anslag som erhållits som projektledare eller medsökande. Om medsökande, ange projektledare och övriga medsökande.

3.4.3 Vetenskaplig forskningsmiljö

- Aktivt medverkat i uppbyggnad av vetenskaplig forskningsmiljö

3.4.4 Övriga vetenskapliga meriter

- Uppdrag som opponent eller ledamot av betygsnämnd
- Uppdrag som sakkunnig

- Arbete utomlands, eventuella postdoc-perioder
- Nationella och internationella samarbetsprojekt och konferenser
- Annat

3.4.5 *Utmärkelser, priser, ledamotskap i akademier och samfund etc.*

3.5. ADMINISTRATIVA MERITER OCH LEDNINGSUPPDRAG

3.5.1 *Ange uppdrag och erfarenhet, t ex*

- Erfarenhet av övergripande verksamhetsutveckling, verksamhetsledning och personalledning inom och utanför akademien
- Personal- och ekonomiadministration
- Forskningsadministration
- Utbildningsadministration
- Andra professionella eller ideella uppdrag

3.5.2 *Medverkan vid planering och genomförande av konferenser*

T ex som arrangör eller temaansvarig.

3.5.3 *Ledarskapsutbildning*

3.5.4 *Forsknings- och utbildningspolitiska uppdrag*

- Ledamot i statliga forskningsråd eller kommittéer, andra anslagsgivande styrelser eller
- kommittéer
- Utvärderingar av projekt, utbildningar eller liknande

3.6. MERITER FRÅN OMVÄRLDSKONTAKTER OCH FRÅN INFORMATION OM FORSKNING OCH UTVECKLINGSARBETE

3.6.1 *Samverkan med det omgivande samhället med utgångspunkt i den egna verksamheten*

- Näringslivet
- Myndigheter, organisationer och kulturliv
- Kontakt- och nätverksbyggande, nationellt och internationellt

3.6.2 *Information om forskning och utvecklingsarbete*

- Föreläsningar utanför högskolan
- Föredrag vid konferenser m.m.
- Recensioner
- Framträdanden i olika media

3.7. ÖVRIGA MERITER

3.7.1 *Främja hållbar utveckling för nuvarande och kommande generation*

T ex deltagit i projekt som bidragit till att nuvarande och kommande generation tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa.

Exemplifiera arbete utifrån ekonomisk, ekologisk och social hållbarhet.

3.7.2 *Främja jämställdhet och inkludering*

T ex arbetat med och främjat jämställdhets- och mångfaldsfrågor. Exemplifiera arbete utifrån dessa perspektiv.

3.7.3 *Främja förståelse för andra länder och för internationella förhållanden*

T ex utvecklat kurser med internationellt perspektiv. Utvecklat möjligheter till att förlägga del av studier utomlands för studenter.

3.7.4 *Övrigt*

T ex förtroendeuppdrag.

3.8. ANSÖKNINGSFÖRFARANDE VID BEFORDRAN TILL PROFESSOR

Ansökan, tillsammans med de ansökningshandlingar den sökande önskar åberopa, lämnas till prefekt vid institutionen. Den sökande måste vara beredd att tillhandahålla ansökningshandlingar i ytterligare maximalt 2 exemplar, för sakkunniggranskning.

4 ANSÖKAN OM BEFORDRAN TILL UNIVERSITETSLEKTOR

4.1 ANSÖKNINGSBREV

Ange att ansökan avser befordran till universitetslektor och vilket ämnesområde som avses.

4.1.1 *Uppgifter om den sökande*

- Namn
- E-postadress
- Förteckning över bilagor

4.2 CV

4.2.1 *Personuppgifter*

- Namn
- Födelsedatum

4.2.2 *Examina*

Ange högskoleexamina med år, ämne och lärosäte.

4.2.3 *Anställningar*

- Nuvarande anställning med benämning och anställningstid.
- Tidigare anställningar med benämning och anställningstid.

4.2.4 *Övrigt*

Text förtroendeuppdrag.

4.3 PEDAGOGISKA MERITER

4.3.1 *Pedagogisk utbildning*

Ange högskolepedagogiska kurser, lärarutbildning, seminarier och pedagogiska projekt. Ange tidpunkt och omfattning.

4.3.2 *Pedagogisk grundsyn*

Beskrivning av den sökandes syn på kunskap, inläring, undervisning och samspel med studenter och hur denna har utvecklats.

4.3.3 *Undervisningserfarenhet*

Ange nivå, omfattning i antal timmar, bredd och ansvar för namngivna kurser. Erfarenhet av olika examinations- och undervisningsformer.

4.3.4 *Handledarerfarenhet*

- Inom utbildning på grund och avancerad nivå: Ange antalet handledda examensarbeten.

4.3.5 *Kursutveckling och utbildningsadministration*

- Planering, utveckling och utvärdering av namngivna kurser
- Uppdrag som t ex studierektor, ämnesansvarig, programansvarig m.m.

4.3.6 *Pedagogiska arbeten och läromedel*

- Läromedelsproduktion
- Böcker, artiklar m.m.
- Kompendier och kursmaterial. Ange form, nivå, omfattning och betydelse för undervisningen.

4.3.7 *Pedagogisk forskningsmiljö*

- Aktivt medverkat i uppbyggnad av pedagogisk forskningsmiljö

4.3.8 *Utmärkelser och priser*

4.3.9 *Övriga pedagogiska meriter*

T ex deltagande i:

- konferenser om utbildning
- pedagogiskt utvecklingsarbete
- nationellt eller internationellt lärarutbyte
- den pedagogiska debatten

4.3.10 *Värdering av pedagogiska insatser*

Exempel på kursutvärdering bör inlämnas. Eventuella skriftliga utlåtanden från prefekt eller motsvarande med kvalitativ bedömning av den pedagogiska skickligheten kan inlämnas.

4.4. *ANSÖKNINGSFÖRFARANDE VID BEFORDRAN TILL UNIVERSITETSLEKTOR*

Ansökan, tillsammans med intyg på högskoleexamina och högskolepedagogisk utbildning, lämnas till prefekt vid institutionen.

5 ANSÖKAN OM BEFORDRAN TILL FÖRSTE UNIVERSITETSADJUNKT

5.1 ANSÖKNINGSBREV

Ange att ansökan avser befordran till förste universitetsadjunkt, vilket ämnesområde som avses och vilka tre befordransgrunder som åberopas (särskild pedagogisk skicklighet, särskild skicklighet att utveckla och leda verksamheter och personal vid högskolan, särskild förmåga att samverka med det omgivande samhället eller särskild yrkesskicklighet som är av speciell betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och arbetsuppgifter). Motivera övergripande grunderna för de särskilda skickligheterna.

5.1.1 Uppgifter om den sökande

- Namn
- E-postadress
- Förteckning över bilagor

5.2 CV

5.2.1 Personuppgifter

- Namn
- Födelsedatum

5.2.2 Examina

Ange högskoleexamina med år, ämne och lärosäte.

5.2.3 Anställningar

- Nuvarande anställning med benämning och anställningstid.
- Tidigare anställningar med benämning och anställningstid.
- Övrigt

5.3 PEDAGOGISKA MERITER

5.3.1 *Pedagogisk utbildning*

Ange högskolepedagogiska kurser, lärarutbildning, seminarier och pedagogiska projekt. Ange tidpunkt och omfattning.

5.3.2 *Pedagogisk grundsyn*

Beskrivning av den sökandes syn på kunskap, inlärning, undervisning och samspel med studenter och hur denna har utvecklats.

5.3.3 *Undervisningserfarenhet*

Ange nivå, omfattning i antal timmar, bredd och ansvar för namngivna kurser. Erfarenhet av olika examinations- och undervisningsformer.

5.3.4 *Handledarerfarenhet*

- Inom utbildning på grund och avancerad nivå: Ange antalet handledda examensarbeten.

5.3.5 *Kursutveckling och utbildningsadministration*

- Planering, utveckling och utvärdering av namngivna kurser
- Uppdrag som t ex studierektor, ämnesansvarig, programansvarig m.m.

5.3.6 *Pedagogiska arbeten och läromedel*

- Läromedelsproduktion
- Böcker, artiklar m.m.
- Kompendier och kursmaterial. Ange form, nivå, omfattning och betydelse för undervisningen.

5.3.7 *Pedagogisk forskningsmiljö*

- Aktivt medverkat i uppbyggnad av pedagogisk forskningsmiljö

5.3.8 *Utmärkelser och priser*

5.3.9 Övriga pedagogiska meriter

Text deltagande i:

- konferenser om utbildning
- pedagogiskt utvecklingsarbete
- nationellt eller internationellt lärarutbyte
- den pedagogiska debatten

5.3.10 Värdering av pedagogiska insatser

Exempel på kursutvärdering bör inlämnas. Eventuella skriftliga utlåtanden från prefekt eller motsvarande med kvalitativ bedömning av den pedagogiska skickligheten kan inlämnas.

5.4 VETENSKAPLIGA MERITER

5.4.1 Beskrivning av vetenskaplig verksamhet

Beskrivning av den egna vetenskapliga verksamheten. Den egna rollen ska framgå och forskningsresultaten bör om möjligt belysas även i ett internationellt perspektiv.

Fullständig publikationslista. Av förteckningen ska tydligt framgå vilka publikationer som lämnas med ansökan för sakkunniggranskning. De arbeten som åberopas ska vara antagna för publicering vid tillfället då ansökan inlämnas. I de fall sökanden inte varit ensam författare skall sökandens bidrag klart framgå. Vid ansökan om befordran till förste universitetsadjunkt får högst 5 publikationer åberopas.

Publikationer redovisas under separata rubriker. Ange eventuella överlappningar.

- Avhandling och monografier
- Vetenskapliga artiklar med granskningsförfarande
- Andra vetenskapliga artiklar
- Antologier och bokkapitel
- Konferensbidrag
- Populärvetenskapligt

5.4.1.1 Tabell över åberopade publikationer

Beskrivning av den sökandes roll i åberopade publikationer. Denna beskrivning kan göras antingen i tabell, enligt nedan, eller i text. Ange följande förkortningar i tabellen.

- HI = huvudinsats innebär att huvuddelen av beskrivningen i kolumnen är gjord
- LI = likvärdig insats, innebär att HI delas lika med minst en annan författare
- S = samskrivning
- BI = bidragande insats innebär mindre insats än HI men levererad insats.

Artikel	Uppslag	Litteratur sökning/ inläsning	Design	Data insamling	Analys Tolkning	Manus- författande
1						
2						
3						
4						
5						

5.4.2 Externa forskningsmedel

Ange anslagsgivare, belopp och tidpunkt. Större anslag som erhållits som projektledare eller medsökande. Om medsökande, ange projektledare och övriga medsökande.

5.4.3 Vetenskaplig forskningsmiljö

- Aktivt medverkat i uppbyggnad av vetenskaplig forskningsmiljö

5.4.4 Övriga vetenskapliga meriter

5.4.5 Utmärkelser, priser, ledamotskap i akademier och samfund etc.

5.5 ADMINISTRATIVA MERITER OCH LEDNINGSUPPDRAG

5.5.1 *Ange uppdrag och erfarenhet, t ex*

- Erfarenhet av övergripande verksamhetsutveckling, verksamhetsledning och personalledning inom och utanför akademien
- Personal- och ekonomiadministration
- Forskningsadministration
- Utbildningsadministration
- Andra professionella eller ideella uppdrag

5.5.2 *Medverkan vid planering och genomförande av konferenser*

T ex som arrangör eller temaansvarig.

5.5.3 *Ledarskapsutbildning*

5.5.4 *Forsknings- och utbildningspolitiska uppdrag*

- Ledamot i statliga forskningsråd eller kommittéer, andra anslagsgivande styrelser eller kommittéer
- Utvärderingar av projekt, utbildningar eller liknande

5.6 MERITER FRÅN OMVÄRLDSKONTAKTER OCH FRÅN INFORMATION OM FORSKNING OCH UTVECKLINGSARBETE

5.6.1 *Samverkan med det omgivande samhället med utgångspunkt i den egna verksamheten*

- Näringslivet
- Myndigheter, organisationer och kulturliv
- Kontakt- och nätverksbyggande, nationellt och internationellt

5.6.2 *Information om forskning och utvecklingsarbete*

- Föreläsningar utanför högskolan

- Föredrag vid konferenser m.m.
- Recensioner
- Framträdanden i olika media

5.7 ÖVRIGA MERITER

5.7.1 *Främja hållbar utveckling för nuvarande och kommande generation*

T ex deltagit i projekt som bidragit till att nuvarande och kommande generation tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa.

Exemplifiera arbete utifrån ekonomisk, ekologisk och social hållbarhet.

5.7.2 *Främja jämställdhet och inkludering*

T ex arbetat med och främjat jämställdhets- och mångfaldsfrågor. Exemplifiera arbete utifrån dessa perspektiv.

5.7.3 *Främja förståelse för andra länder och för internationella förhållanden*

T ex utvecklat kurser med internationellt perspektiv. Utvecklat möjligheter till att förlägga del av studier utomlands för studenter.

5.7.4 *Övrigt*

T ex förtroendeuppdrag.

5.8 ANSÖKNINGSFÖRFARANDE VID BEFORDRAN TILL FÖRSTE UNIVERSITETSADJUNKT

Ansökan, tillsammans med de ansökningshandlingar den sökande önskar åberopa, lämnas till prefekt vid institutionen. Den sökande måste vara beredd att tillhandahålla ansökningshandlingar i ytterligare maximalt 2 exemplar, för sakkunniggranskning.

6 SAKKUNNIGGRANSKNING

6.1 Sakkunniggranskning av ledigkunjord anställning

Ansökan till ledigkunjord anställning som professor, adjungerad professor, universitetslektor, biträdande universitetslektor, adjungerad universitetslektor, post-doc, universitetsadjunkt, adjungerad universitetsadjunkt eller förste universitetsadjunkt.

För var och en av de sökande, ska avges ett skriftligt yttrande. I yttrandet ska redogörelse lämnas för skickligheten hos dem som främst bör komma i fråga för anställningen och ordningen dem emellan och motiv för val; alternativt yttrande med redogörelse för vilka som främst bör komma i fråga för anställningen genom tätgrupp och motiv för val. Tätgruppen ska begränsas till de som kan anses behöriga och normalfallet omfatta 3-5 sökande.

I uppdragsförfrågan ska det framgå vilket förfarande av ovanstående två alternativ som är aktuellt för sakkunniguppdraget.

Yttrandet ska följa den mall som gäller vid ansökan och då behandla följande områden:

- Pedagogiska meriter
- Vetenskapliga meriter
- Administrativa meriter och ledningsuppdrag
- Meriter från omvärldskontakter och från information om forsknings och utvecklingsarbete
- Övriga meriter

6.2 Sakkunniggranskning av ansökan om befordran till professor

Det skriftliga yttrandet ska följa den mall som gäller vid ansökan och då behandla följande områden:

- Pedagogiska meriter
- Vetenskapliga meriter
- Administrativa meriter och ledningsuppdrag
- Meriter från omvärldskontakter och från information om forsknings och utvecklingsarbete
- Övriga meriter

Yttrandet ska avslutas med en bedömning om den sökande kan fullgöra de arbetsuppgifter som normalt åvilar en professor samt en rekommendation om att befordra eller en rekommendation om avslag på ansökan. Vid avslag ses gärna att sakkunnig rekommenderar hur den sökande kan uppfylla kraven fullt ut.

6.3 Sakkunniggranskning av ansökan om befordran till förste universitetsadjunkt

Det skriftliga yttrandet ska följa den mall som gäller vid ansökan och då främst behandla de områden inom vilka den sökande har angett särskild skicklighet. I övrigt bör även följande områden beröras:

- Pedagogiska meriter
- Vetenskapliga meriter
- Administrativa meriter och ledningsuppdrag
- Meriter från omvärldskontakter och från information om forsknings och utvecklingsarbete
- Övriga meriter

Yttrandet ska avslutas med en bedömning om den sökandes meriter uppfyller de angivna behörighetskraven samt en rekommendation om att befordra eller en rekommendation om avslag på ansökan. Vid avslag ses gärna att sakkunnig rekommenderar hur den sökande kan uppfylla kraven fullt ut.

7 BEHÖRIGHETSKRAV OCH BEDÖMNINGSGRUNDER

Nedan förtydligas behörighetskrav och bedömningsgrunder vad gäller pedagogisk och vetenskaplig skicklighet för samtliga lärarkategorier i högskolans anställningsordning samt särskild skicklighet för förste universitetsadjunkt. Dessa gäller vid befordran och vid anställning om inte andra grunder anges i ledigkungsörelsen till anställningen. Pedagogisk och vetenskaplig meritering skall var för sig uppvisa tillräcklig nivå. Otillräcklig kompetens inom ett område kan inte uppvägas av en starkare meritering i ett annat.

Tillämpningen av nedanstående behörighetskrav och bedömningsgrunder ska göras på ett sådant sätt att de som anställs eller befordras till läraranställningar vid Högskolan Väst med avseende på kompetens motsvarar sitt ämnesområdes motsvarande kollegor vid landets övriga universitet och högskolor.

7.1 BEHÖRIGHETSKRAV OCH BEDÖMNINGSGRUNDER FÖR PROFESSOR

7.1.1 Pedagogisk skicklighet för professor

7.1.1.1 Behörighetskrav

En professor vid Högskolan Väst skall ha så stor erfarenhet av planering, genomförande, utveckling och utvärdering av undervisning på högskolenivå, att en kvalitativ bedömning kan göras. Den sökande skall ha dokumenterat goda pedagogiska meriter från undervisning, handledning och examination eller motsvarande.

Härutöver skall den sökande:

- Ha erfarenheter av undervisning inom högskolan på såväl grund- som forskarnivå, eller motsvarande former av utbildning utanför universitet och högskolesektorn.
- Uppvisa god förmåga att handleda doktorander.
- Uppvisa förmåga att reflektera om det pedagogiska uppdraget.
- Genomgått högskolepedagogisk utbildning, särskilt avseende handledning av forskarstuderande, eller på annat sätt förvärvat motsvarande kunskaper.
- Om högskolepedagogisk utbildning saknas, kan en anställning ändå ske om sådan utbildning erbjuds inom anställningen.

7.1.1.2 Bedömningsgrunder

I rekryteringsärenden med flera sökande skall en rangordning eller tätgrupp göras varvid följande aspekter av den pedagogiska meriteringen bör beaktas:

- Grad av pedagogisk skicklighet.
- Väl dokumenterad hög internationell nivå som forskare eller konstnärlig utövare.
- Pedagogisk utbildning.
- Handledning av studerande på forskarnivå fram till examen.
- God förmåga att utveckla, handleda, leda och genomföra forskning, utbildning och/eller konstnärligt utvecklingsarbete av hög kvalitet.
- Läromedelsproduktion.
- Pedagogiskt utvecklingsarbete.
- Erfarenhet av internationalisering.
- Uppdrag som prefekt, studierektor eller motsvarande, programledare eller annan administrativ verksamhet kopplad till undervisning alternativt arbets- eller projektledning.
- Ämnesdidaktisk eller annan forskning om lärande och undervisning expertuppdrag i samband med utredningar, deltagande i arbetsgrupper eller spridning av forskningsinformation.
- Undervisning, kursutveckling eller deltagande inom ramen för internationella samarbetsprojekt.

7.1.2 Vetenskaplig skicklighet för professor

7.1.2.1 Behörighetskrav

Den vetenskapliga produktionen skall både kvalitativt och kvantitativt ligga betydligt över docentnivå som i volym ungefärligen motsvarar två normala doktorsavhandlingar inom området.

Den sammantagna vetenskapliga verksamheten skall uppvisa:

- Bred, djup och aktuell vetenskaplig produktion.
- Självständighet och originalitet vad gäller såväl teori som metod.
- Publicering i internationella och nationella tidskrifter med oberoende granskare eller i form av konferensbidrag som genomgått motsvarande granskningsförfarande. Dessa krav skall anpassas till det enskilda ämnets eller områdets publiceringspraxis.
- Aktivt deltagande i internationella och nationella forskarnätverk, vetenskapliga konferenser och kongresser.
- Uppdrag som granskare av vetenskaplig verksamhet, till exempel som oberoende granskare för vetenskaplig tidskrift eller konferens, som opponent eller ledamot i betygsnämnd vid disputation, eller som sakkunnig exempelvis vid tjänstetillsättningar och vetenskapliga utredningar.

7.1.2.2 Bedömningsgrunder

Vid rekrytering av professor där det är flera sökande skall en rangordning eller tätgrupp göras varvid följande aspekter av den vetenskapliga meriteringen bör beaktas:

- Grad av vetenskaplig skicklighet.
- Omfattning, djup och bredd vad gäller publikationer (artiklar, rapporter, monografier).
- Visad förmåga att erhålla medel för forskningsfinansiering.
- Visad förmåga att leda och administrera forskningsverksamhet.
- Erfarenhet av att samverka med det omgivande samhället och att kommunicera forskning och utvecklingsarbete.
- Medverkan i och inbjudningar till vetenskapliga konferenser, key-note föreläsningar.
- Visad förmåga att organisera vetenskapliga konferenser.
- Patent.
- Uppdrag som gästforskare, uppdrag i nationella och internationella organisationer och nätverk.

7.2 BEHÖRIGHETSKRAV OCH BEDÖMNINGSGRUNDER FÖR ADJUNGERAD PROFESSOR

Den sökande ska uppfylla behörighetskraven för att anställas som professor. För en sökande med en yrkeskarriär utanför Högskola/Universitet och som av naturliga skäl saknar pedagogiska meriter från akademisk miljö, kan motsvarande bedömning göras av pedagogisk förmåga som utvecklats inom professionen.

7.2.1 Pedagogisk skicklighet för adjungerad professor

7.2.1.1 Behörighetskrav

En adjungerad professor vid Högskolan Väst skall ha så stor erfarenhet av planering, genomförande, utveckling och utvärdering av undervisning på högskolenivå, att en kvalitativ bedömning kan göras. Den sökande skall ha dokumenterat goda pedagogiska meriter från undervisning, handledning och examination eller motsvarande.

Härutöver skall den sökande:

- Ha erfarenheter av undervisning inom högskolan på såväl grund- som forskarnivå, eller motsvarande former av utbildning utanför universitet och högskolesektorn.
- Uppvisa god förmåga att handleda doktorander.
- Uppvisa förmåga att reflektera om det pedagogiska uppdraget.

- Genomgått högskolepedagogisk utbildning, särskilt avseende handledning av forskarstuderande, eller på annat sätt förvärvat motsvarande kunskaper.
- Om högskolepedagogisk utbildning saknas, kan en anställning ändå ske om sådan utbildning erbjuds inom anställningen.

7.2.1.2 Bedömningsgrunder

I rekryteringsärendet bör följande aspekter av den pedagogiska meriteringen beaktas:

- Grad av pedagogisk skicklighet.
- Väl dokumenterad hög internationell nivå som forskare eller konstnärlig utövare.
- Pedagogisk utbildning.
- Handledning av studerande på forskarnivå fram till examen.
- God förmåga att utveckla, handleda, leda och genomföra forskning, utbildning och/eller konstnärligt utvecklingsarbete av hög kvalitet.
- Läromedelsproduktion.
- Pedagogiskt utvecklingsarbete.
- Erfarenhet av internationalisering.
- Uppdrag som prefekt, studierektor eller motsvarande, programledare eller annan administrativ verksamhet kopplad till undervisning alternativt arbets- eller projektledning.
- Ämnesdidaktisk eller annan forskning om lärande och undervisning expertuppdrag i samband med utredningar, deltagande i arbetsgrupper eller spridning av forskningsinformation.
- Undervisning, kursutveckling eller deltagande inom ramen för internationella samarbetsprojekt.

7.2.2 Vetenskaplig skicklighet för adjungerad professor

7.2.2.1 Behörighetskrav

Den vetenskapliga produktionen skall både kvalitativt och kvantitativt ligga betydligt över docentnivå som i volym ungefärligen motsvarar två normala doktorsavhandlingar inom området.

Den sammantagna vetenskapliga verksamheten skall uppvisa:

- Bred, djup och aktuell vetenskaplig produktion.
- Självständighet och originalitet vad gäller såväl teori som metod.

- Publicering i internationella och nationella tidskrifter med oberoende granskare eller i form av konferensbidrag som genomgått motsvarande granskningsförfarande. Dessa krav skall anpassas till det enskilda ämnets eller områdets publiceringspraxis.
- Aktivt deltagande i internationella och nationella forskarnätverk, vetenskapliga konferenser och kongresser.
- Uppdrag som granskare av vetenskaplig verksamhet, till exempel som oberoende granskare för vetenskaplig tidskrift eller konferens, som opponent eller ledamot i betygsnämnd vid disputation, eller som sakkunnig exempelvis vid tjänstetillsättningar och vetenskapliga utredningar.

7.2.2.2 Bedömningsgrunder

Vid rekrytering av adjungerad professor ska följande aspekter av den vetenskapliga meriteringen beaktas:

- Grad av vetenskaplig skicklighet.
- Omfattning, djup och bredd vad gäller publikationer (artiklar, rapporter, monografier).
- Visad förmåga att erhålla medel för forskningsfinansiering.
- Visad förmåga att leda och administrera forskningsverksamhet.
- Erfarenhet av att samverka med det omgivande samhället och att kommunicera forskning och utvecklingsarbete.
- Medverkan i och inbjudningar till vetenskapliga konferenser, key-note föreläsningar.
- Visad förmåga att organisera vetenskapliga konferenser.
- Patent.
- Uppdrag som gästforskare, uppdrag i nationella och internationella organisationer och nätverk.

7.3 BEHÖRIGHETSKRAV OCH BEDÖMNINGSGRUNDER FÖR UNIVERSITETSLEKTOR

7.3.1 Pedagogisk skicklighet för universitetslektor

7.3.1.1 Behörighetskrav

För anställning som universitetslektor krävs visad pedagogisk skicklighet samt högskolepedagogisk utbildning, eller på annat sätt förvärvade motsvarande kunskaper. Om högskolepedagogisk utbildning saknas, kan en anställning ändå ske om sådan utbildning erbjuds inom anställningen.

7.3.1.2 Bedömningsgrunder

I rekryteringsärenden med flera sökande skall en rangordning eller tätgrupp göras varvid följande aspekter av den pedagogiska meriteringen bör beaktas:

- Grad av pedagogisk skicklighet.
- Erfarenhet av planering, genomförande, utvärdering och utveckling av undervisning på olika nivåer.
- Erfarenhet av handledning/mentorskap på olika nivåer.
- Läromedelsproduktion.
- Pedagogiskt utvecklingsarbete.
- Förmåga att reflektera över det pedagogiska uppdraget.

7.3.2 Vetenskaplig skicklighet för universitetslektor

7.3.2.1 Behörighetskrav

Behörig att anställas som universitetslektor är den som dels har visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen.

Med doktorsexamen avses doktorsexamen avlagd vid svenskt universitet eller högskola samt doktorsexamen avlagd vid utländskt lärosäte som är validerat av svenska myndigheter och vars doktorsexamen därvid bedömts minst likvärdig med svensk doktorsexamen.

Med motsvarande vetenskaplig kompetens avses i normalfallet licentiatexamen enligt äldre bestämmelser.

Annan yrkesskicklighet skall vara väl dokumenterad och avse meriter som till sin omfattning, nivå och innehåll innebär att den sökande därigenom erhållit sådan erfarenhet och kompetens att det motsvarar kraven på vetenskaplig meritering. Skickligheten skall vara av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ingår i anställningen. Med annan yrkesskicklighet avses vetenskaplig meritering genom exempelvis industriforskning som motsvarar doktorsexamen eller enligt äldre bestämmelse för licentiatexamen till omfattning och kvalitet.

7.3.2.2 Bedömningsgrunder

Vid rekrytering av universitetslektor där det är flera sökande skall en rangordning eller tätgrupp göras varvid följande aspekter av den vetenskapliga meriteringen bör beaktas:

- Grad av vetenskaplig skicklighet.
- Originalitet och självständighet i den vetenskapliga produktionen.

- Erfarenhet av att samverka med det omgivande samhället och att kommunicera forskning och utvecklingsarbete.
- Förmåga att erhålla medel för forskningsfinansiering.
- Medverkan i nationella/internationella nätverk.
- Uppdrag som gästforskare, sakkunnig eller andra vetenskapliga uppdrag.

7.4 BEHÖRIGHETSKRAV OCH BEDÖMNINGSGRUNDER FÖR ADJUNGERAD UNIVERSITETSLEKTOR

Den sökande ska uppfylla behörighetskraven för att anställas som universitetslektor. För en sökande med en yrkeskarriär utanför Högskola/Universitet och som av naturliga skäl saknar pedagogiska meriter från akademisk miljö, kan motsvarande bedömning göras av pedagogisk förmåga som utvecklats inom professionen.

7.4.1 Pedagogisk skicklighet för adjungerad universitetslektor

7.4.1.1 Behörighetskrav

För anställning som adjungerad universitetslektor krävs visad pedagogisk skicklighet samt högskolepedagogisk utbildning, eller på annat sätt förvärvat motsvarande kunskaper. Om högskolepedagogisk utbildning saknas, kan en anställning ändå ske om sådan utbildning erbjuds inom anställningen.

7.4.1.2 Bedömningsgrunder

I rekryteringsärenden bör följande aspekter av den pedagogiska meriteringen beaktas:

- Grad av pedagogisk skicklighet.
- Erfarenhet av planering, genomförande, utvärdering och utveckling av undervisning på olika nivåer.
- Erfarenhet av handledning/mentorskap på olika nivåer.
- Läromedelsproduktion.
- Pedagogiskt utvecklingsarbete.
- Förmåga att reflektera över det pedagogiska uppdraget.

7.4.2 Vetenskaplig skicklighet för adjungerad universitetslektor

7.4.2.1 Behörighetskrav

Behörig att anställas som adjungerad universitetslektor är den som dels har visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens.

Med doktorsexamen avses doktorsexamen avlagd vid svenskt universitet eller högskola samt doktorsexamen avlagd vid utländskt lärosäte som är validerat av svenska myndigheter och vars doktorsexamen därvid bedömts minst likvärdig med svensk doktorsexamen.

Med motsvarande vetenskaplig kompetens avses i normalfallet licentiatexamen enligt äldre bestämmelser.

7.4.2.2 Bedömningsgrunder

I rekryteringsärenden bör följande aspekter av den vetenskapliga meriteringen beaktas:

- Grad av vetenskaplig skicklighet.
- Originalitet och självständighet i den vetenskapliga produktionen.
- Erfarenhet av att samverka med det omgivande samhället och att kommunicera forskning och utvecklingsarbete.
- Förmåga att erhålla medel för forskningsfinansiering.
- Medverkan i nationella/internationella nätverk.
- Uppdrag som gästforskare, sakkunnig eller andra vetenskapliga uppdrag.

7.5 BEHÖRIGHETSKRAV OCH BEDÖMNINGSGRUNDER FÖR BITRÄDANDE UNIVERSITETSLEKTOR

7.5.1 Pedagogisk skicklighet för biträdande universitetslektor

I rekryteringsärenden med flera sökande skall en rangordning eller tätgrupp göras varvid följande aspekter av den pedagogiska meriteringen bör beaktas: medverkan i såväl grundutbildning som forskarutbildning, bredd och mångsidighet i grundutbildningsengagemanget, handledarengagemang, pedagogiskt utvecklingsarbete och populärvetenskaplig publicering.

7.5.2 Vetenskaplig skicklighet för biträdande universitetslektor

7.5.2.1 Behörighetskrav

Behörig att anställas som biträdande universitetslektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har en utländsk examen som bedöms motsvara doktorsexamen. I första hand bör den komma i fråga som har avlagt examen högst fem år före ansökningstidens utgång. Med doktorsexamen avses doktorsexamen avlagd vid svenskt universitet eller högskola samt doktorsexamen avlagd vid utländskt lärosäte som är ackrediterat av svenska myndigheter och vars doktorsexamen därvid bedömts minst likvärdig med svensk doktorsexamen.

7.5.2.2 Bedömningsgrunder

I rekryteringsärenden med flera sökande skall en rangordning eller tätgrupp göras varvid följande aspekter av den vetenskapliga meriteringen bör beaktas:

- Grad av vetenskaplig skicklighet.
- Originalitet och självständighet i den vetenskapliga produktionen.
- Kvalitet i publikationerna.
- Visad förmåga att rekrytera externa forskningsmedel.
- Medverkan i nationella och internationella nätverk.

7.6 BEHÖRIGHETSKRAV OCH BEDÖMNINGSGRUNDER FÖR POST-DOC

7.6.1 Pedagogisk skicklighet för post-doc

I rekryteringsärenden med flera sökande kan även pedagogisk skicklighet beaktas. Avgörande är dock alltid den vetenskapliga skickligheten enligt ovan.

7.6.2 Vetenskaplig skicklighet för post-doc

7.6.2.1 Behörighetskrav

Behörig att anställas som post-doc är den som har avlagt doktorsexamen eller har en utländsk examen som bedöms motsvara doktorsexamen. I första hand bör den komma i fråga som har avlagt examen högst tre år före ansökningstidens utgång. Med doktorsexamen avses doktorsexamen avlagd vid svenskt universitet eller högskola samt doktorsexamen avlagd vid utländskt lärosäte som är ackrediterat av svenska myndigheter och vars doktorsexamen därvid bedömts minst likvärdig med svensk doktorsexamen.

7.6.2.2 Bedömningsgrunder

I rekryteringsärenden med flera sökande skall en rangordning eller tätgrupp göras varvid följande aspekter av den vetenskapliga meriteringen bör beaktas:

- Grad av vetenskaplig skicklighet.
- Originalitet och självständighet i den vetenskapliga produktionen.
- Kvalitet i publikationerna.

7.7 BEHÖRIGHETSKRAV OCH BEDÖMNINGSGRUNDER FÖR UNIVERSITETSADJUNKT

7.7.1 Pedagogisk skicklighet för universitetsadjunkt

7.7.1.1 Behörighetskrav

För anställning som universitetsadjunkt krävs visad pedagogisk skicklighet samt högskolepedagogisk utbildning, eller på annat sätt förvärvade motsvarande kunskaper. Om högskolepedagogisk utbildning saknas, kan en anställning ändå ske om sådan utbildning erbjuds inom anställningen.

7.7.1.2 Bedömningsgrunder

I rekryteringsärenden med flera sökande skall en rangordning eller tätgrupp göras varvid följande aspekter av den pedagogiska meriteringen bör beaktas:

- Graden av pedagogisk skicklighet.
- Medverkan i grundutbildning.
- Bredd och mångsidighet i grundutbildningen.
- Handledaruppgifter.
- Pedagogiskt utvecklingsarbete.
- Populärvetenskaplig publicering.

7.7.2 Vetenskaplig skicklighet för universitetsadjunkt

7.7.2.1 Behörighetskrav

Den som anställs tillsvidare som universitetsadjunkt vid Högskolan Väst ska ha avlagt examen på avancerad nivå eller motsvarande inom anställningens område.

7.7.2.2 Bedömningsgrunder

I rekryteringsärenden med flera sökande är graden av vetenskaplig skicklighet, pågående forskarutbildning, originalitet och självständighet i den vetenskapliga produktionen och kvalitet i publikationerna meriterande, likaså förmågan att samverka med omvärlden, till exempel samarbetsprojekt med företag, myndigheter, skolor, alternativt kunskapsspridning genom olika kanaler, populärvetenskap, patent, etc.

7.8 BEHÖRIGHETSKRAV OCH BEDÖMNINGSGRUNDER FÖR ADJUNGERAD UNIVERSITETSADJUNKT

Den sökande ska uppfylla behörighetskraven för att anställas som universitetsadjunkt. För en sökande med en yrkeskarriär utanför Högskola/Universitet och som av naturliga skäl saknar pedagogiska meriter från akademisk miljö, kan motsvarande bedömning göras av pedagogisk förmåga som utvecklats inom professionen.

7.8.1 Pedagogisk skicklighet för adjungerad universitetsadjunkt

7.8.1.1 Behörighetskrav

För anställning som adjungerad universitetsadjunkt krävs visad pedagogisk skicklighet samt högskolepedagogisk utbildning, eller på annat sätt förvärvat motsvarande kunskaper. Om högskolepedagogisk utbildning saknas, kan en anställning ändå ske om sådan utbildning erbjuds inom anställningen.

7.8.1.2 Bedömningsgrunder

I rekryteringsärenden bör följande aspekter av den pedagogiska meriteringen beaktas:

- Graden av pedagogisk skicklighet.
- Medverkan i grundutbildning.
- Bredd och mångsidighet i grundutbildningen.
- Handledaruppgifter.
- Pedagogiskt utvecklingsarbete.
- Populärvetenskaplig publicering.

7.8.2 Vetenskaplig skicklighet för adjungerad universitetsadjunkt

7.8.2.1 Behörighetskrav

Den som anställs som adjungerad universitetsadjunkt vid Högskolan Väst ska ha avlagt examen på avancerad nivå eller motsvarande inom anställningens område.

7.8.2.2 Bedömningsgrunder

I rekryteringsärendet är graden av vetenskaplig skicklighet, pågående forskarutbildning, originalitet och självständighet i den vetenskapliga produktionen och kvalitet i publikationerna meriterande, likaså förmågan att samverka med omvärlden, till exempel samarbetsprojekt med företag, myndigheter, skolor, alternativt kunskapsspridning genom olika kanaler, populärvetenskap, patent, etc.

7.9 BEHÖRIGHETSKRAV OCH BEDÖMNINGSGRUNDER FÖR FÖRSTE UNIVERSITETSADJUNKT

7.9.1 Pedagogisk skicklighet för förste universitetsadjunkt

7.9.1.1 Behörighetskrav

För anställning som förste universitetsadjunkt krävs visad pedagogisk skicklighet samt högskolepedagogisk utbildning, eller på annat sätt förvärvat motsvarande kunskaper. Om högskolepedagogisk utbildning saknas, kan en anställning ändå ske om sådan utbildning erbjuds inom anställningen. Se vidare under särskild skicklighet.

7.9.1.2 Bedömningsgrunder

I rekryteringsärenden med flera sökande skall en rangordning eller tätgrupp göras varvid följande aspekter av den pedagogiska meriteringen bör beaktas:

- Graden av pedagogisk skicklighet.
- Medverkan i grundutbildning.
- Bredd och mångsidighet i grundutbildningen.
- Handledaruppgifter.
- Pedagogiskt utvecklingsarbete.
- Populärvetenskaplig publicering.

7.9.2 Vetenskaplig skicklighet för förste universitetsadjunkt

7.9.2.1 Behörighetskrav

Den som anställs tillsvidare som förste universitetsadjunkt vid Högskolan Väst ska ha avlagt examen på avancerad nivå eller motsvarande inom anställningens område.

7.9.2.2 Bedömningsgrunder

I rekryteringsärenden med flera sökande är graden av vetenskaplig skicklighet, pågående forskarutbildning, originalitet och självständighet i den vetenskapliga produktionen och kvalitet i publikationerna meriterande, likaså förmågan att samverka med omvärlden, till exempel samarbetsprojekt med företag, myndigheter, skolor, alternativt kunskapsspridning genom olika kanaler, populärvetenskap, patent, etc.

7.9.3 Särskild skicklighet för förste universitetsadjunkt

För anställning som förste universitetsadjunkt krävs att den sökande uppfyller tre av följande bedömningsgrunder: särskild pedagogisk skicklighet; särskild skicklighet att utveckla och leda verksamheter och personal vid högskolan; visat särskild förmåga att samverka med det omgivande samhället; visat någon annan särskild yrkesskicklighet som är av speciell betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och arbetsuppgifter.

7.9.3.1 Särskild pedagogisk skicklighet

7.9.3.1.1 Behörighetskrav

För särskild pedagogisk skicklighet krävs att den sökande under en följd av år uppvisat dokumenterade pedagogiska insatser som kommit till uttryck på flera sätt och som ligger betydligt över de krav som kan ställas på en erfaren lärare. Det förväntas att den särskilda pedagogiska skickligheten och de pedagogiska insatser som hänvisas till vilar på teoretisk grund och att denna koppling beskrivs i ansökan.

7.9.3.1.2 Bedömningsgrunder

Vid bedömningen av den särskilda pedagogiska skickligheten ska i första hand kvaliteteten beaktas, men också omfattningen är av vikt. Den särskilda skickligheten kan avse:

- Särskilt väl utförd planering, genomförande, utvärdering och utveckling av undervisning på olika nivåer. Undervisning inom alla ämnets skilda delar, erfarenhet av olika undervisningsformer och förmåga att anpassa undervisningen till olika målgrupper och gruppstorlekar kan ingå i den särskilda pedagogiska skickligheten.

- Särskilt väl utförd handledning/mentorskap på olika nivåer.
- Läromedelsproduktion. Särskild meriterande är om den sökande producerat läromedel som används även på andra lärosäten.
- Särskilt väl genomfört pedagogiskt utvecklingsarbete. Publicering av rapporter eller artiklar inom ramen för pedagogiskt utvecklingsarbete samt expertuppdrag i utredningar med anknytning till utbildningsfrågor är meriterande.
- Särskilt omfattande högskolepedagogisk utbildning.

7.9.3.2 *Särskild skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal*

7.9.3.2.1 Behörighetskrav

För särskild skicklighet i att utveckla och leda verksamhet och personal krävs att den sökande under en följd av år uppvisat dokumenterade insatser avseende ledningsuppgifter av hög omfattning. Dessa uppgifter ska ha utförts på ett sätt som ligger betydligt över de krav som man normalt kan ställa på en innehavare av motsvarande ledningsbefattning.

7.9.3.2.2 Bedömningsgrunder

Exempel på uppdrag som kan ingå i bedömningen är prefekt, avdelningsledare samt program- och ämnesansvarig. Även utvecklingsarbete inom kvalitet, jämställdhet, mångfald, miljö, internationalisering m.m. kan beaktas liksom förmåga att initiera och bygga upp forskarmiljöer. Medverkan i grupper, styrelser och nämnder på lokal, nationell och internationell nivå bör också ingå i bedömningen.

7.9.3.3 *Särskild förmåga att samverka med det omgivande samhället*

7.9.3.3.1 Behörighetskrav

För särskild skicklighet i att samverka med omgivande samhälle krävs att den sökande under en följd av år uppvisat dokumenterade insatser avseende kvalificerat utvecklingsarbete kring samverkan som lett till att utbildning och forskningsresultat blivit tillgängliga för nya grupper och att högskolans kompetens har blivit tillgänglig för samhället i övrigt. Den sökande ska kunna uppvisa dokumenterade insatser som ligger betydligt över de krav som man normalt kan ställa på en lärare med motsvarande arbetsuppgifter.

7.9.3.3.2 Bedömningsgrunder

Medverkan i projekt som drivs i samverkan mellan högskola/universitet och företag eller offentlig förvaltning är av vikt vid bedömningen liksom verkande för att skapa nätverk som stimulerar kunskapsutbyte mellan högskolan och olika intressenter i omvärlden. Muntligt eller skriftligt förmedlande av högskolans kunskap och verksamhet, deltagande i den offentliga debatten samt marknadsföring av högskolans verksamhet är bör beaktas. Deltagande i internationella samarbetsprojekt, internationella forskarmiljöer och populärvetenskapliga föreläsningar är också meriterande.

7.9.3.4 *Särskild yrkesskicklighet som är av speciell betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och arbetsuppgifter*

7.9.3.4.1 Behörighetskrav

För särskild yrkesskicklighet krävs att den sökande har omfattande erfarenhet av och kunskap om professionen.

Särskild yrkesskicklighet kan exempelvis innebära att den sökande har omfattande praktisk erfarenhet, genom exempelvis deltid- eller heltidsanställning, inom professionen och omsätter dessa kunskaper och erfarenheter i arbetet som adjunkt. Omsättningen i undervisning förväntas ske systematiskt och vara pedagogiskt underbyggt och därmed bidra till Högskolan Västs uppdrag att utveckla former för arbetsintegrerat lärande (AIL).

7.9.3.4.2 Bedömningsgrunder

Vid bedömningen av särskild yrkesskicklighet görs en samlad bedömning av den sökandes meriter.

Dessa riktlinjer träder i kraft den 26 mars 2018

Riktlinjer fastställd, dnr 2016/193 A 21, upphör därmed att gälla.